

نام و نام خانوادگی: دبیرستان دوفادل بیت امین
 تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۰ خواجده عبداللہ انصاری
 نام دبیر: سعادت کرمون میان کرم ادبیات
 سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ زمانه: ۶۰ دقیقه

الف - معنی شعرونشر (۲ نمره)
 ابیات و عبارات زیر را معنی کنید.
 ۱. گلستان کند آشتی بر خلیل
 گروهی بر آتش برد ز آب شیل

۲. تأمل در آینه دل کنی
 صفایی به تدریج حاصل کنی

۳. گفت: آری خانه او بی ریاست
 فرس هاس از گلیم و بور ریاست

۴. عقل ما حیران شود کنز خاک نایک
 نثرند چون بر آید این همه تل و تل و تل

۵. گفتم: که روی خوب از من چو انبیا است
 رگفت: تو خود حجابی، و نه رخسار عیان است

۶. کسور ما همواره، سرزمین بسند
 قمر و قمر و قمر و قمر و قمر و قمر

ب - معنی واژگان (۲ نمره)
 واژه های مشخص شده را معنی کنید.

۷. گفت: آن که سوخت او را، کسی ناله یا فغان است؟

۸. زندگی آئنده، پر مشقت خواهد بود.

۹. زندگی خود را سد سار از طراوت کنم.

۱۰. مگر سبب دستار و شیروند فرزندان کد توک

۱۱. فرزندان و پسران فرهنگ و ادب دارند پسر اسیر شیران هستی

۱۲. لیک دوست داشتن پسرده شیت

۱۳. چون نرسی کاین تمایل از کجا آمد بدید؟

۱۴. گاه به زردی زرناب، جلوه می کند

۱۵. ج - خود از برای (۲ نمره)
چرا خداوند در قرآن کریم، ایشان را به اند سپیدن در شگفتی های خلقت دعوت می کند؟

۱۶. پرتین و گرامی ترین ارمان ایران به دیگر سرزمین چیست؟

۱۷. د - تاریخ ادبیات (۱ نمره)

ب - رساله فسیره :

الف - پرسیان :

۱۸. ه - درک مطلب (۳ نمره)
بیت "سپیده هم آورده دیم برگ های غنچه / اجتماع دوستان کد لیم آمد به یاد"
به چه چیزی تأکید دارد؟

الف - فراوانی طح ها ب - اتحاد دوستان محبت ج - جمعیت زیاد د - دوستان محبت

۱۹. مفهوم عبارت ها کنایه در بیت "یکس را به سر، پر نمود تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت" چیست؟

۲۰. منظور از واژه های خط کشیده شده، چه کسانی هستند؟
و مرد گفت: خداوندش را بگوی که برگ ببرد، غلام گفت: به خدای
چه بگویم؟

درک و دریافت خود را از مصلح در نام ادنور و نشانش روشنی بنویسید.

و- دانش های زبانی و ادبی را بنویسید

در جمله زیر نهاد، مفعول، متمم در زمان فعل را مشخص کنید.
 « شاید گل ها، خندیدن را از کودکان می آموزند. »

جدول زیر را کامل کنید.

فعل	بن ماضی	بن مضارع	مصدر	زمان
خواندند				

در مصلح زیر واژه مشخص شده در نقش دارد؟
 « از کجا گردد بدیدار این همه نقش و نگار »

کدام گزینه بن فعل وجود ندارد؟
 الف- سخندان ب- دلایر ج- قلمدان د- کتابدار

کدام گزینه آرایه حسن آمیزی ندارد؟
 الف- چه صدای دلنشینی ب- خیره انگیز بود ج- چمن بامروزی نوستی د- بجز

در بیت « برق از شوق کسی خندد بدین سان قهقهه را بر از هجر که می گردید »
 « سان زار زار » کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟
 الف- سجع ب- تضاد ج- تناسب د- سبک

در عبارت « رنگ بر طاموس چون پارچه های تریبار بر نقش و نگار است »
 سبک و چه سبک کدام اند؟

ز- حفظ نامه (نامه)
 ح- از نده خشنده (سنگین)
 ج- باهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

پایان: ۱۴۰۱/۹/۱

با سنجش آزمون میان تمام ادبیات، باید هشتم

الف - معنی شود و تر
۱ خداوند آتش را بر جفت ابراهیم (لگسان می کند و فرعونیان را در آب نیل غرق می کند).

۲ اگر به درون حیات بیشتر توجه کنی، کم کم، وجودت پاک می شود.

۳ بدو گفت: بچه خاند خدا بسیار ساده است و فرس های از گلیم و حصیر است.

۴ عقل انسان ها، سلفت زده می شود که از خاک سر و روی روح چگونه این همه گل های سرخ زیبا می دهد.

۵ گفتم چرا حیره زیبا به خود را از من پنهان می کنی و غمور نمی کنی؟ در جواب من گفت که حیره من آشکار است، اما تو حوت مانع دیدن من هستی.

۶ کشور ما، همیشه سرزمین پاک و مقدس بزرگ، روشنائی، دانائی و علم آموختگی است.

ب - معنی دار طن (همه مورد ۱۰۲۵)

۷ - فریاد ۸ - سخن ۹ - شادابی ۱۰ - درست ۱۱ - جنس ۱۲ - حامی ۱۳ - تصاویر ۱۴ - طلای خالص

ج - خود ارزیابی

۱۵ زیرا با دیدن سلفی ها و دیدن های خلعت بی بر وجود خالص و انا و انا بی برم.

۱۶ اندیشه، خرد و فرهنگ

د - پای ادبیات (۱ نمره)

۱۷ الف - ما آنی شیرازی ب - ابوالقاسم قسری

ه - درک مطلب (۳ نمره)

۱۸ ب

۱۹ ماح بر سر لذت و غریز بزرگ کردن - از تحت به خاک کشاندن؛ خوار و ذلیل کردن

۲۰ صاحب - پروردگار

۲۱ خداوند خستنی نمی خورد نور است و روشنی غیبی وجود انسانهاست.

و - دانش های زبانی و ادبی (۱ نمره)

۲۲ نهاد: گل ها - خندیدن: مفعول - کودکان: مفعول - زمان فعل: گذشته یا ماضی

۲۳ بن ماضی: خواند - بن مضارع: خوان - مصدر: خواندن - زمان: گذشته

۲۴	بودیدار : حسنه	۲۵
۲۵	ج - فلکان	۲۵
۲۶	الف - م صدای دلفینی	۲۵
۲۷	د - سینه	۲۵
۲۸	مسبب : رنگ بر طاووس - و چه سبب : بر نقش و نگار	۱
۲۹	ز - حفا سحر (انزه) خداوند بخشنده دستگیر جهان متفوق بر الیمیش	۲۵ ۲۵
	کریم خطابش بوزش بدیر فرو مانده از لکن ماهیتش	
		۲۰